**Краткосрочный план открытого урока в 10 «А» классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 2**  | **Человек и Родина** |
| **ФИО педагога:Д.Т.Кудайбергенова** | **Школа:№22 имени Б.Момышулы** |
| **Дата:25.10.2021г.** |  |
| **Класс 10** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **ТЕМА УРОКА: Патриотический акт «Мәңгілік Ел»** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | **Слушание:**10.1.3. - понимать значение сплошных текстов**Говорение:**10.2.3. – соблюдать речевые нормы, не нарушая лексической сочетаемости10.2.4- создавать высказывания, используя приёмы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию**Чтение:**10.3.4 – владеть стратегиями чтения**Письмо:**10.4.2 - создавать тексты смешанных типов,мини-эссе**Использование языковых единиц:**10.5.2 - использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения. |
| **Цели урока** |  понимать значение сплошных текстов; владеть стратегиями чтения;писать мини-эссе; |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  |  **I. Организационный момент.****Создание положительного эмоционального настроя(звучит патриотическая мелодия)** | Ученики готовятся к уроку | Релакс- музыка**Эпиграф**УчебникТетрадь | **Психологический настрой.**  |
| **Середина урока****5 мин.****4мин.****5мин.** | **II. Опрос-проверка домашнего задания**Целеполагание (совместно с учащимися).**III. Задание по навыкам «Слушание» и «Письмо»****Аудиозапись притчи «Самая нужная вещь»****Учитель выдаёт задание:****1.Озаглавить притчу****2.Определить основную мысль притчи****3.Написать мини-эссе «Главная вещь в моей жизни»**  **Дескрипторы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Формулирует и озаглавливает притчу** | **1 балл** |
| **2** | **Определяет основную мысль притчи** | **1 балл** |
| **3** | **а) мини-эссе соответствует предложенной теме** | **1 балл** |
| **б)соблюдает орфографические и речевые нормы** | **1 балл** |
|  | **Итого** | **4 балла** |

**IV. Освоение нового материала.** **Объявление темы и целей урока учителем****Были даны опережающие задания по новой теме: взять интервью по теме «Мәңгілік Ел», Выучить Семь основ«Мәңгілік Ел»** **V.Викторина «Ты –мне,я-тебе»** **К концу урока, в качестве формативного оценивания за активное участие на уроке, раздаю «Памятку патриоту»** | **Ученики предоставляют подготовленные презентации,защищают свои проекты**Слушают аудиозаписьУченики записывают в тетрадях число и приступают к выполнению заданийУченики зачитывают выполненные работыУчащиеся демонстрируют выполненные задания: интервью, записанные на видео; читают наизусть Семь незыблемых основ « Мәңгілік Ел»;рассказывают о своём участии в проекте «Елбасы медалі»Учащиеся задают друг другу вопросы на тему «Что мы знаем о своей Родине?». | **презентации****аудиозапись****тетради, дескрипторы****Видеоресурсы,учебники** | Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверкиПосле чтения текста №1 – взаимооценивание по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».Оценивание по дескрипторамвзаимооцениваниевзаимооценивание |
| **Конец урока** **5 мин.** | **Развитие речевых навыков: говорение - развитие монологической речи.**Интерактивный прием **«Микрофон».****В качестве домашнего задания может быть рекомендовано следующее:** Подобрать афоризмы,пословицы,поговорки со словами «жеті – семь » на казахском, русском и английском языках | В качестве рефлексииучащиеся берут микрофон и дают комментарии к урокуУчащиеся оценивают свою деятельность на уроке смайликами. |  | Стратегия формативного оценивания. |

 Проверила: