**Краткосрочный план открытого урока в 10 «А» классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2** | | | **Человек и Родина** | | | | |
| **ФИО педагога:Д.Т.Кудайбергенова** | | | **Школа:№22 имени Б.Момышулы** | | | | |
| **Дата:25.10.2021г.** | | |  | | | | |
| **Класс 10** | | | **Количество присутствующих:** | | | **Количество отсутствующих:** | |
| **ТЕМА УРОКА: Патриотический акт «Мәңгілік Ел»** | | | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | **Слушание:**  10.1.3. - понимать значение сплошных текстов  **Говорение:**  10.2.3. – соблюдать речевые нормы, не нарушая лексической сочетаемости  10.2.4- создавать высказывания, используя приёмы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию  **Чтение:**  10.3.4 – владеть стратегиями чтения  **Письмо:**  10.4.2 - создавать тексты смешанных типов,мини-эссе  **Использование языковых единиц:**  10.5.2 - использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения. | | | | | |
| **Цели урока** | | понимать значение сплошных текстов; владеть стратегиями чтения;писать мини-эссе; | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | | **Действия учеников** | **Ресурсы** | | **Оценивание** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**  **Создание положительного эмоционального настроя(звучит патриотическая мелодия)** | | | Ученики готовятся к уроку | Релакс- музыка  **Эпиграф**  Учебник  Тетрадь | | **Психологический настрой.** |
| **Середина урока**  **5 мин.**  **4мин.**  **5мин.** | **II. Опрос-проверка домашнего задания**  Целеполагание (совместно с учащимися).  **III. Задание по навыкам «Слушание» и «Письмо»**  **Аудиозапись притчи «Самая нужная вещь»**  **Учитель выдаёт задание:**  **1.Озаглавить притчу**  **2.Определить основную мысль притчи**  **3.Написать мини-эссе «Главная вещь в моей жизни»**  **Дескрипторы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | **Формулирует и озаглавливает притчу** | **1 балл** | | **2** | **Определяет основную мысль притчи** | **1 балл** | | **3** | **а) мини-эссе соответствует предложенной теме** | **1 балл** | | **б)соблюдает орфографические и речевые нормы** | **1 балл** | |  | **Итого** | **4 балла** |   **IV. Освоение нового материала.**  **Объявление темы и целей урока учителем**  **Были даны опережающие задания по новой теме: взять интервью по теме «Мәңгілік Ел», Выучить Семь основ«Мәңгілік Ел»**  **V.Викторина «Ты –мне,я-тебе»**  **К концу урока, в качестве формативного оценивания за активное участие на уроке, раздаю «Памятку патриоту»** | | | **Ученики предоставляют подготовленные презентации,защищают свои проекты**  Слушают аудиозапись  Ученики записывают в тетрадях число и приступают к выполнению заданий  Ученики зачитывают выполненные работы  Учащиеся демонстрируют выполненные задания: интервью, записанные на видео; читают наизусть Семь незыблемых основ « Мәңгілік Ел»;рассказывают о своём участии в проекте «Елбасы медалі»  Учащиеся задают друг другу вопросы на тему «Что мы знаем о своей Родине?»  . | **презентации**  **аудиозапись**  **тетради, дескрипторы**  **Видеоресурсы,учебники** | | Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки  После чтения текста  №1 – взаимооценивание по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».  Оценивание по дескрипторам  взаимооценивание  взаимооценивание |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **Развитие речевых навыков: говорение - развитие монологической речи.**  Интерактивный прием **«Микрофон».**  **В качестве домашнего задания может быть рекомендовано следующее:** Подобрать афоризмы,пословицы,поговорки со словами «жеті – семь » на казахском, русском и английском языках | | | В качестве рефлексии  учащиеся берут микрофон и дают комментарии к уроку  Учащиеся оценивают свою деятельность на уроке смайликами. |  | | Стратегия формативного оценивания. |

Проверила: